

# Prof. Dr. Joachim K. Rennstich

---

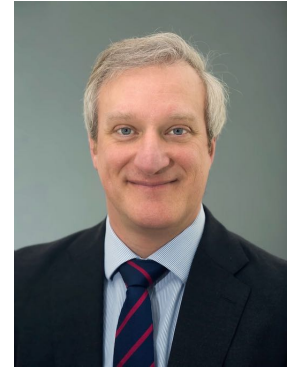
Professor · Director BA Program Human Development  
Hugo-Preuß-Str. 31 · 34131 Kassel

✉ [joachim@rennstich.com](mailto:joachim@rennstich.com) ☎ +49 (176) 9955-4677 🌐 [www.rennstich.com](http://www.rennstich.com) | *Stand:* 19. März 2020

---

## Persönliche Angaben

Name: Joachim Karl Rennstich  
Geburtsdatum: 3. Mai 1971 in [Sikuati, Sabah, Malaysia](#)  
Nationalität: deutsch  
Familienstand: nicht verheiratet, keine Kinder



## Praxiserfahrung

### *CVJM-Hochschule*

Professur für Internationale Soziale Arbeit und Empirische Sozialforschung  
Director BA Program Human Development  
Kassel

seit 01.01.2014

### *CJD Arnold-Dannenmann-Akademie*

Studiengangsleiter, Christlich-Pädagogisches Institut  
Eppingen

01.09.2012 – 31.12.2013

### *Bohnen Kallmorgen & Partner*

Assoziierter Partner, Politische Beratung  
Berlin

01.09.2011 – 31.08.2012

### *Fordham University*

Assistant Professor, Department of Political Science  
New York, NY (USA)

01.08.2004 – 31.08.2011

### *Temple University*

Dean's Appointment (Visiting Professor)  
Philadelphia, PA (USA)

01.09.2002 – 31.05.2004

### *Indiana University*

Associate Instructor  
Bloomington, IN (USA)

01.01.1999 – 31.05.2002

### *Rennstich & Oest*

Partner, Werbung & PR  
Hamburg

01.06.1991 – 31.07.1998

## Ausbildung

[Indiana University](#), PhD Political Science, Summa cum laude (GPA: 3.91)

Minor: International Business Management, Kelley School of Business

20.12.2003

[Indiana University](#), ABD Political Science

10.07.2002

Indiana University, MA Political Science, Summa cum laude (GPA: 3.90)

06.05.2000

Georg-August-Universität, Göttingen, Dipl. Sozialwirt

23.11.1998

## Publikationen

### Bücher

Rennstich, J. K. (2008). *The making of a digital world: The evolution of technological change and how it shaped our world*. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1057/9780230611061>

### Journal/Zeitschriften Beiträge

Rennstich, J. K. (2019). Creative online collaboration: a special challenge for co-creation. *Education and Information Technologies*, 24(2), 1835–1836. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09875-6>

Rennstich, J. K. (Hrsg.). (2019). Creative online collaboration: a special challenge for co-creation [Special Section]. *Education and Information Technologies*, Online Vorveröffentlichung. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09875-6>

Rennstich, J. K. (mit C. Köber and R. Weihofen). (2017). Echoes of the Past: The relation of redemption and contamination in Congolese narratives to social distant attitudes towards Europeans. *Imagination, Cognition, and Personality*, 37(2), 224–243. <https://doi.org/10.1177/0276236617731734>

Rennstich, J. K. (2005). Chaos or reorder? The future of hegemony in a world-system in upheaval. *Journal of World-Systems Research*, 11(2), 209–238. <https://doi.org/10.5195/jwsr.2005.390>

Rennstich, J. K. (2002). The new Economy, the leadership long cycle, and the nineteenth K-Wave. *Review of International Political Economy*, 9(1), 150–182. <https://doi.org/10.1080/09692290110101135>

### Buchbeiträge (Peer-Reviewed)

Rennstich, J. K. (2019). The world system in the information age: Structure, processes, and technologies. In R. Marlin-Bennett (Hrsg.), *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.431>

Rennstich, J. K. (2019). Evolutionary systems theory: Concepts and schools in international relations. In R. Marlin-Bennett (Hrsg.), *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.391>

Rennstich, J. K. (2017). Multilevel governance as a global governance challenge: assumptions, methods, shortcomings and future directions. In W. R. Thompson (Hrsg.), *Oxford Research Encyclopedia of Politics*. Oxford University Press. <http://doi.org/10.1093/acrefore/9780190228637.013.558>

Rennstich, J. K. (2017). E-Prüfungen. In J. Gerick, A. Sommer, & G. Zimmerman (Hrsg.), *Kompetent Prüfungen gestalten: 50 Prüfungsformate für die Hochschullehre* (S. 67–70). UTB (Waxmann).

Rennstich, J. K. (2010). World system in the information age. In R. A. Denemark (Hrsg.), *The International Studies Encyclopedia*. Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.431>

Rennstich, J. K. (2010). Evolutionary systems theory. In R. A. Denemark (Hrsg.), *The International Studies Encyclopedia*. Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.391>

Rennstich, J. K. (2007). Is globalization self-organizing? In G. Modelski, T. Devezas, & W. R. Thompson (Hrsg.), *Globalization as evolutionary process: Modeling, simulating, and forecasting global change* (S. 87–107). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203937297-15>

Rennstich, J. K. (2005). Three steps in the globalization of the international system: Global networks from 1000 BCE to 2053 CE. In B. K. Gills & W. R. Thompson (Hrsg.), *Globalization and Global History* (S. 203–231). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203799475>

#### *Buchbeiträge*

Rennstich, J. K. (2018). Globale Dimensionen der gegenwärtigen Migrationsbewegungen. In B. Dümling, K. Löchelt, & G. Zimmerman (Hrsg.), *Christliche Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Begegnungen mit kultureller und religiöser Vielfalt*. (Bd. 3, S. 27–49). Neukirchener.

Rennstich, J. K. (2017). Islamismus als politisch-soziologisches Phänomen. In J.-F. Bruckermann & K. Jung (Hrsg.), *Islamismus in der Schule. Handlungsoptionen für Pädagoginnen und Pädagogen* (pp. 11–29). Vandenhoeck & Ruprecht. <https://doi.org/10.13109/9783666702266.11>

Rennstich, J. K., & Rennstich, K. W. (2017). Korruption im Spiegel der Weltreligionen: Entwicklungspolitische Bedeutung eines moralisch-theologischen Urproblems. In S. Jung, S. Friedrichs, & A. Armbruster (Hrsg.), *Antikorruption und Leadership* (S. 179–196). Vandenhoeck & Ruprecht. <https://doi.org/10.14220/9783737006835.179>

Rennstich, J. K. (2005). The future of hegemony and global system leadership. In M. Herkenrath, C. König, H. Scholtz, & T. Volken (Hrsg.), *The future of world society* (S. 53–79). Intelligent.

Rennstich, J. K. (2005). Podcasting. In A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), *Handbuch E-Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis. Strategien - Instrumente - Fallstudien* (S. 2002-2016). Wirtschaftsdienst.

Rennstich, J. K. (2004). The phoenix-cycle: global leadership transition in a long-wave perspective. In T. E. Reifer (Hrsg.), *Globalization, hegemony and power: antisystemic movements and the global system* (S. 35–53). Paradigm.

Rennstich, J. K. (2003). The future of great power rivalries. In W. A. Dunaway (Hrsg.), *Emerging issues in the 21st century world-system: new theoretical directions for the 21st century world-system* (Vol. 2, S. 143–161). Praeger.

#### *Vorträge (neuere)*

Rennstich, J. K. (2019, Dezember 10). *Peer-Review als Methodik in der Lehre: Vorstellung einer Implementierung in Moodle* [Workshop Einheit]. 4. Tag der Hochschullehre, CVJM-Hochschule, Kassel.

Rennstich, J. K. (2019, September 12-14). *A global metamorphosis? A theory of evolution of a digital capitalism* [Paper Präsentation]. MVE Tagung Darwinische Evolutionswissenschaften und Kultur- und Sozialwissenschaften - Streiten sie noch? Oder lernen sie schon (voneinander)?, Hanse-Wissenschaftskolleg, Delmenhorst.

Rennstich, J. K. (2019, September 2). *Der Einfluss der Digitalisierung auf Lehre und Ausbildungsprofile in der Sozialen Arbeit: Digitalkompetenz und Data Literacy als notwendige professionelle Kompetenzen für Soziale Arbeit* [Paper Präsentation]. Workshop „Fachliche Praxis unter den Bedingungen von Digitalisierung - Zur Frage digitaler Transformation in Gesundheit, Pflege und Sozialer Arbeit“, Fachhochschule Bielefeld, Bielefeld.

Rennstich, J. K. (2019, April 26-27). *Digitalkompetenz und Data Literacy als professionelle Kompetenzen für Soziale Arbeit im Zeitalter des digitalen Kapitalismus: Der Einfluss der Digitalisierung auf Lehre und Ausbildungsprofile in der Sozialen Arbeit* [Paper Präsentation]. Jah-

restagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA), Stuttgart. <https://doi.org/10.31235/osf.io/ybf2q>

Rennstich, J. K. (2018, Dezember 11). *E-Learning an der CVJM-Hochschule — Chancen und Grenzen der Lernplattform Moodle* [Workshop Präsentation]. 3. Tag der Hochschullehre, CVJM-Hochschule, Kassel.

Rennstich, J. K. (2018, April 4-7). *A digital culture? Postindustrialism, values, and digital fitness* [Paper Präsentation]. 59th Annual Convention of the International Studies Association (ISA), San Francisco, CA, United States of America.

Rennstich, J. K. (2018, Februar 20-23). *Blended Learning - Theorie und Praxis, mit Best Practice Beispielen. Hochschuldidaktische Fortbildung* [Workshop]. Freikirchliche Doziererentagung Elstal/Berlin.

Rennstich, J. K. (2017, Dezember 4-6). *The Shift towards a Digital Culture? Postindustrialism, values, and digital fitness* [Paper Präsentation]. IPSA International Conference „Political Science in the Digital Age“, Hannover.

Rennstich, J. K. (2017, Februar 22-25). *Multilevel Global Governance: Assumptions, methods, Shortcomings and Future Directions* [Paper Präsentation]. 58th Annual Meeting of the International Studies Association, Baltimore, MD, United States of America.

Rennstich, J. K. (2017, Februar 22-25). *Nomads of the land and sea: Stateless challengers and the evolution of global governance* [Paper Präsentation]. 58th Annual Meeting of the International Studies Association, Baltimore, MD, United States of America.

Rennstich, J. K. (2016, März 12). *People on the move: Globale Migrationsbewegungen, lokale Auswirkungen* [Eingeladener Vortrag]. 9. Studientag Gesellschaftstransformation, MBS, Evangeliumshalle Marburg, Marburg.

Rennstich, J. K. (2016, Februar 19-20). *Creative online collaboration: Caveats and learnings* [Poster Präsentation]. Think CROSS - Change MEDIA 2016 Conference, Hochschule Magdeburg-Stendal. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25732.73601>

Rennstich, J. K. (2014, Juni 29-Juli 5). *A Global online program? Learnings from the establishment and implementation of an online-based blended learning Bachelor program* [Eingeladener Vortrag]. 18th World Council, World YMCA, Estes Park, CO, United States of America.

#### *Workshops (neuere)*

Ninth Annual JAGS and WinBUGS Workshop Bayesian Modeling for Cognitive Science  
Amsterdam, 26.-30. August 2019

Bayesian Hypothesis Testing in JASP Workshop  
Amsterdam, 22.-23. August 2019

BEHAVE ABM Summer School, Agent-based Modelling for Social Scientists,  
Brescia, 03.-07. September 2018

Rechtliche Aspekte internationaler Kooperation, Internationale DAAD-Akademie (iDA),  
Bonn, 20.-21. März 2018

Individual- and Agent-Based Modeling: Analysis, Application and Publication of IBM  
TU Dresden (Holzhau), 20.-28. Juli 2017

Global School in Empirical Research Methods (GSERM).  
Network Analysis; Bayesian Data Analysis. St. Gallen, 13.-24. Juni 2016

GESIS 2nd Computational Social Science Winter Symposium (CSSWS15),  
Köln, 02.-03. Dezember 2015

## Drittmittel, Stipendien, Preise und Auszeichnungen

### *Drittmittel und Stipendien*

Research Grant Erasmus+ Project „OnCreate“ (2014–1-DE01-KA203–000706).  
Cooperation project for innovation and the exchange of good practices. Research  
Consortium Partner.  
EUR 44.390,00 (Gesamtsumme: EUR 447.508,00) 2014-2017

Fordham Faculty Fellowship (Research Semester Fall 2007) 2007

Deans' Initiative for Development of Service Learning  
Courses, Fordham University 2007

Fordham Faculty Research Grant / Fordham Faculty Challenge Grant 2006

Travel Grants (conferences), Indiana University 1999-2002

### *Preise und Auszeichnungen*

Nominierung für Helen Dwight Reid Award, awarded annually by the APSA for the  
best dissertation in the field of international relations, law, and politics 2005

Katherine C. Greenough Dissertation Award for best dissertation completed in the Political  
Science Department, Indiana University, 2003 calendar year 2004

Nominierung für den Virginia M. Walsh Dissertation Award, granted by the Science,  
Technology and Environmental Politics Section of the APSA for the best dissertation  
in science, technology and environmental politics completed in 2002 or 2003 2004

John P. Lovell Award (Outstanding Graduate Student in International  
Relations), Indiana U. Full-year dissertation fellowship, Indiana University 2002

Indiana University Department of Political Science, Associate Instructor of the Year  
Award for 2000, for recognition of teaching excellence and commitment to students 2001

## Lehre

*Kurse (Vollständige Auflistung Online)*

**Methoden** Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden; wissenschaftliches Arbeiten

**Soziale Arbeit** Internationale Soziale Arbeit; Forschungsmethoden; Institutionen

**Politikwissenschaft** Internationale Politik; Vergleichende Politikwissenschaft; Internationale  
Politische Ökonomie; Sicherheitspolitik/Konfliktforschung

**Andere Themengebiete** Intellectual History; Intercultural Philosophy; Interreligious Dia-  
logue

*Service Learning/Lernen durch Engagement (LdE)*

Angebot von Service Learning/LdE Kursen  
(neu entwickelt basierend auf CADE Methodik) seit 2004

Service Learning Zusatz-Element als Teil von bestehenden „klassischen“ Kursen 2007-2011

### *Innovative Lehrmethoden*

Entwicklung von technik-gestützten Lehrmitteln/Methoden für online- und Campus-basierte Blended Learning Kurse (bspw. interaktive Module auf verschiedenen Lernplattformen, Einsatz Smart Boards, kollaboratives Mindmapping, Screencasts, Podcasting) seit 2000

Interdisziplinäre Ausgestaltung von Kursen (Externe Expert/-innenpräsentationen, Fallstudien und Studierendenkonferenzen) seit 2008

iStudyCases: Produktion von themenspezifischen Multimediasegmenten für die Nutzung in eigenen Internationale Politik Kursen 2006-2011

Neuentwicklung bestehender Kurse, basierend auf Competency Assessment in Distributed Education (CADE) Methode seit 2006

Film Serie — War and Peace (Screening und Diskussion) 2005-2010

### **Akademische Selbstverwaltung**

#### *Mitgliedschaften*

International Coalition of YMCA Universities; International Studies Association (ISA); American Political Science Association (APSA); International Political Science Association (IPSA)

#### *Gremienarbeit u. a.*

IITZ-Beirat, Internationale Technische Zusammenarbeit im Studiengang Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaft, Hochschule RheinMain University of Applied Sciences Wiesbaden Rüsselsheim seit 2015

CVJM weltweit, CVJM Deutschland seit 2014

Deutscher Repräsentant, [International Coalition of YMCA Universities](#) seit 2014

Editorial Board, [Journal of the International Coalition of YMCA Universities](#) seit 2017

Founding Member, Board, Center for International Policy Studies (CIPS) 2009-2011

ISA IPE-section newsletter-editor, member of IPE-section board 2008-2011

ISA IPE-section project coordinator „Digital Speakers“ 2006-2007

Chair, World Historical Systems (WHS) ISA IPE-subsection 2005-2011

Peer-Reviewer (Buchmanuskripte, Zeitschriftenbeiträge) seit 2004

Consulting für Fordham IT (teaching and research technologies) 2004-2011

Editor Homepage Fordham Department of Political Science 2004-2008

Vice-Chair, World Historical Systems (WHS) ISA IPE-subsection 2003-2005

Gründer/Co-director (mit William R. Thompson), Center for the Study of Long-term Change in World History 2001-2008

#### *Außeruniversitäres Engagement (ausgewählt)*

Programmentwicklung und Projektbegleitung Aktion Hoffnungszeichen (Signs of Hope)), CVJM Deutschland

YMCA Kenya 2017

Strategische Partnerschaftsevaluation CVJM Baden — YMCA Kenya (Mai-Sep) 2015

Strategische Partnerschaftsevaluation, Internationale Programme, CVJM Deutschland (Jun-Okt)	2015
Projektevaluation, CVJM Deutschland Teilnahme an „World YMCA Change Agents Program“	2014
Projektevaluation Aktion Hoffnungszeichen (CVJM Deutschland) Projekt „Children in Crisis (CIC) Programme“ mit YMCA Bangalore, India	2014
President, German-Ev. Lutheran Church of St. Paul, New York, NY	2005-2011
Teilnahme an zahlreichen Hochschul- und zivilgesellschaftlichen Paneldiskussionen, Präsentationen	seit 2001

### Kompetenzen

**Sprachen** Deutsch (muttersprachlich); Englisch (muttersprachliches Niveau)

**Methoden** Statistische Analyse (R, Stata, Excel), Modellierung und Simulation (NetLogo),  
Netzwerkanalyse (R)

**Digital Literacy (Digitale Medienkompetenz)** Podcasting, Videoproduktion, interaktive  
SCORM Lernmodule in LMS, Moodle-Experte, jahrzehntelange Lehrerfahrung in  
multimedial-vermittelten Lernumfeldern

**EDV** Hohe Software Nutzerkompetenz (Standardsoftware, verschiedene Hardware, Webdesign),  
 $\LaTeX$ , [Markdown](#)

### Referenzliste

Auf Anfrage

Kassel, den 19.03.2020

